



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

### Epistemologia da Ciência

<b>Código:</b>	<b>Créditos: 4</b>	<b>Carga Horária: 60 h/a</b>	<b>Tipo: Obrigatória</b>
<b>Professores:</b>			<b>Matrícula:</b>

#### EMENTA

As bases filosóficas da Ciência Moderna. Epistemologia da ciência no século XX. Epistemologia da ciência: implicações e contribuições para o ensino de Ciências.

#### BIBLIOGRAFIA

- BACON, F. Novum Organum ou Verdadeiras Indicações acerca da Interpretação da Natureza. Os Pensadores, São Paulo. Abril Cultural, 1984.
- BACHELARD, G. A Filosofia do Não; O Novo Espírito Científico; A Poética do Espaço. Os Pensadores – São Paulo, Editora Abril Cultural, 1984.
- BACHELARD, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Tradução de Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro, Editora Contraponto, 1996.
- BASTOS FILHO, J. B. Reduccionismo: uma abordagem epistemológica. Maceió, EDUFAL, 2005.
- BURTT, E. A. As bases metafísicas da ciência moderna. Trad. José Viegas Filho e Orlando Araújo Hemrique. Editora Universitária, Brasília, 1991.
- CHALMERS, Alan, F., O que é ciência, afinal? Tradução de Raul Fiker, 1ª ed.– São Paulo, Brasiliense, 1993.
- CHAUÍ, M. Introdução a História da Filosofia, São Paulo: Companhia das Letras, - SP, 2002.
- DESCARTES, R. Discurso do Método: para bem dirigir a própria razão e buscar a verdade nas ciências. Tradução: Pietro Nassetti. São Paulo, Editora Martin Claret, 2002a.
- DESCARTES, R. Regras para a Direção do Espírito. Tradução: PietroNassetti. São Paulo, Editora Martin Claret, 2002b.
- FEYERABEND, P. Contra o método. Tradução: César Augusto Mortari. São Paulo, Editora Unesp, 2007.
- KANT, I. Crítica da Razão Pura. Tradução de Valério Rohden e Udo Baldur Moosburger. São Paulo, Abril Cultural, 1983.
- KUHN, T. A Estrutura das Revoluções Científicas. 8ª ed. São Paulo, Perspectiva, 2003.

LAKATOS, I. Falsificação e Metodologia dos Programas de Investigação Científica. Tradução de Emília P. Carvalho Mendes. Lisboa, Portugal. Edições 70, 1999.

LOCKE, J. Ensaio acerca do entendimento humano. Tradução de Anoar Aiex. Os Pensadores. São Paulo, Nova Cultura, 1998.

MARTINS, R.A. Como distorcer a física: considerações sobre um exemplo de divulgação científica, Cad. Cat. Ensino de Física, v.15(3): 243-264. dez.1998.

MATTHEWS, M. R., História, filosofia e ensino de ciências: a tendência atual de reaproximação, Cad. Cat. Ensino de Física, v.12(3): 164-214.dez.1995

MOREIRA, M. A. e OSTERMANN, F., 1993. Sobre o ensino do método científico. Cad. Cat. Ensino de Física, v.10(2): 108-117.

OSTERMANN, F., A Epistemologia de Kuhn. Caderno Catarinense de Ensino de Física, v.13(3): 184-196; dezembro. 1996. POPPER, K. R. Conjecturas e Refutações. Brasília, Editora da Universidade de Brasília (UnB), 1982.

REGNER, A. C. Feyerabend e o Pluralismo Metodológico. Caderno Catarinense de Ensino de Física, v.13(3): 231-247; dezembro. 1996.

SILVEIRA, F. L. A Metodologia dos Programas de Pesquisa: A Epistemologia de Imre Lakatos . Caderno Catarinense de Ensino de Física, v.13(3): 219-230; dezembro.1996a.

SILVEIRA, F.L. A filosofia da Ciência de Karl Popper: O Racionalismo Crítico. Caderno Catarinense de Ensino de Física, v.13(3): 197-218; dezembro. 1996b.